

Spraakmakers 2

11 oktober 2010

“De reis om de wereld van Gedrag in 80 vragen”

Landkaart

Doelstelling:

- Ontmoetingen
- Eerste uitdaging: impulsief te reageren, zonder kader en/of gerichte gedachte
- Up-tempo reactie, zoals dat in de klas onder ede dagelijkse druk ook gebeurt, zonder de steun van wie dan ook.
- Uitwisseling van adviezen vanuit andere invalshoeken dan normaal
- ‘feest van de herkenning’

Opzet

- Teamspel, gemêleerde groepjes van 6 personen
- ‘aangepast’ Ganzenbord, instructies staan op het bord
- Wedstrijdelement., het gaat om winnen, wat tegelijkertijd druk op iedereen zet, net zoals op school
- Doel is zoveel mogelijk ‘gouden G’s’ te scoren.
- Uit te voeren op een werkterras

Spelregels

- Per speler een pion, die de eigen leerling vertegenwoordigt
- Gooi 1 dobbelsteen, aantal punten is stappen vooruit, voer de opdracht uit en probeer zo vaak mogelijk langs de ‘gouden G’ te komen.
- Op de ‘gouden G’ is 2 beloningskrullen
- Noteer de ‘gouden G’s’ op het spelbord, middels de ‘beloningskrul’
- Het team dat aan het einde de meeste ‘beloningskrullen’ heeft is winnaar

Type vragen (met voorbeelden); denk niet na, en geef je primaire, directe reactie
Over leerling(en)gedrag, leerkracht(en)gedrag en omstandigheden.

Winnaar en prijs

- Het team dat aan het einde de meeste ‘gouden G’s’ heeft is winnaar
- En ontvangt

G	E	D	R	A	G
---	---	---	---	---	---